

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии
Генетики, селекции и семеноводства
Растениеводства
Ботаники и общей экологии
Общего и орошаемого земледелия



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Макаренко А.А.
протокол от 28.04.2025 № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Технологии производства продукции растениеводства

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 18 з.е.
в академических часах: 648 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра генетики, селекции и семеноводства
Казакова В.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совета	Бойко Е.С.	Согласовано	24.04.2025, № 14
2		Руководитель образовательной программы	Казакова В.В.	Согласовано	28.04.2025, № 19

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности и профессиональных компетенций в области агрономической деятельности различных организационно-правовых форм

Задачи практики:

- • накопление опыта практической работы по специальности;;
- • обоснование выбора сортов растений для конкретных условиях хозяйства, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;• обоснование выбора сортов растений для конкретных условиях хозяйства, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;m;
- • разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений;;
- • осуществление контроля за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства; ;
- • определение методов и способов первичной обработки и хранения растениеводческой продукции;;
- • осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;;
- • обеспечение безопасности труда в процессе производства;.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при работе на сельскохозяйственных машинах

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при работе на сельскохозяйственных машинах

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при работе на сельскохозяйственных машинах

ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает как выявить и устраниить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при возделывании и уборки культур

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при возделывании и уборки культур

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при возделывании и уборки культур

ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает как проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при возделывании и уборке сельскохозяйственных культур

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при возделывании и уборке сельскохозяйственных культур

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при возделывании и уборке сельскохозяйственных культур

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Иметь базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Уметь использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Владеть навыками использования базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знает экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений

ОПК-6.2/Зн2 Знает экономическую эффективность применения технологических приемов, использования средств защиты растений

ОПК-6.2/Зн3 Знает экономическую эффективность применения новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений

ОПК-6.2/Ум2 Умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования средств защиты растений

ОПК-6.2/Ум3 Умеет определять экономическую эффективность применения новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений,

ОПК-6.2/Нв2 Владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования средств защиты растений

ОПК-6.2/Нв3 Владеет навыками определения экономической эффективности применения новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Технологическая практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика (производственная практика)» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах):
Очная форма обучения - 3, 6, Заочная форма обучения - 3, 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 12 недель или 648 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ) (часы, всего)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	24	24		84	Зачет
Шестой семестр	540	15	120	120		420	Зачет
Всего	648	18	144	144		504	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ) (часы, всего)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	12	12		96	Зачет
Шестой семестр	540	15	60	60		480	Зачет
Всего	648	18	72	72		576	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 инструктаж по технике безопасности - 4 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Кейс-задание	Зачет
2	Основной этап - 640 час. Тема 2.1 Производственный этап - 104 час. Тема 2.2 Исследовательский этап - 270 час. Тема 2.3 Обработка и анализ полученной информации - 266 час.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Задача	Зачет
3	Заключительный этап - 4 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета по практике - 4 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Кейс-задание	Зачет

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)

Тема 1.1. инструктаж по технике безопасности

(*Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Очная:*

Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)

инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Основной этап

(*Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 64ч.;*

Самостоятельная работа - 576ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 136ч.; Самостоятельная работа - 504ч.)

Тема 2.1. Производственный этап

(*Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.;*

Самостоятельная работа - 96ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 84ч.)

Производственный этап (Землепользование, управление хозяйством; специализация, основные отрасли, структура посевных площадей; урожай основных с/х культур; продуктивность животноводства; продажа с/х продукции; товарность и рентабельность)

Тема 2.2. Исследовательский этап

(*Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 30ч.;*

Самостоятельная работа - 240ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 50ч.; Самостоятельная работа - 270ч.)

Исследовательский этап (Районирование сортов полевых культур, сорта; Севообороты и структуру посевных площадей, урожай полевых культур. Применение удобрений в хозяйстве (хранение, виды, приемы внесения, влияние на урожай), Посев яровых (подготовка семян, расчет нормы высеива, машин и орудия для посева, организация рабочих процессов) Уход за посевами Уборка урожая (сроки и способы уборки, план, подработка на току, хранение полученной продукции, заготовка послеуборочных остатков на корм))

Тема 2.3. Обработка и анализ полученной информации

(*Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 26ч.;*

Самостоятельная работа - 240ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 150ч.)

Обработка и анализ полученной информации (Анализ урожайных данных озимых культур, анализ полученных данных по системам обработки почвы, приемам обработки почвы, по технологиям возделывания культур, анализ экономической рентабельности выращивания с/х культур)

Раздел 3. Заключительный этап

(*Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Очная:*

Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по практике

(*Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Очная:*

Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)

Подготовка и защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ при производстве растениеводческой продукции

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах

2. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Провести маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках о спросе, предложении и рентабельности производства с/х продукции в хозяйстве

3. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Знакомство с хозяйством, руководящим составом, составом исполнителей, с непосредственным руководителем практики и со своим рабочим местом

4. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Ознакомиться с планировкой земель и структурой хозяйства», его отделениями, спецификой работы

5. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Изучить почвенно-климатические условия хозяйства и написание раздела отчета

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. написание отчета по практике

безопасные условия выполнения производственных процессов

2. написание отчета по практике

Участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Охарактеризуйте направление и виды деятельности предприятия, на котором вы проходили практику

2. 2. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия на предприятии, на котором вы проходили практику?

3. 14. Что такое традиционная технология возделывания культуры?

4. 15. Назовите видовой состав сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?

5. 16. Какие гербициды применялись для уничтожения сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?

6. 20. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении химических обработок культур?

7. 4. Раскрыть экономическую эффективность агротехнологий с\х культур и их роль в системе биологических наук.

8. 32. Закономерности технологий возделывания культурных растений.

9. 33. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая.

10. 34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

11. 35. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

12. 39. Биологическое и экономическое обоснование оптимального срока посева озимой пшеницы.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

13. 46. Виды потерь урожая зерновых культур и пути их устранения.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

14. 49. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсосберегающей технологиям.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

15. 57. Особенности выращивания кукурузы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

16. 63. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании сахарной свеклы.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

17. 65. Особенности выращивания сахарной свеклы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям..

18. 71. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании подсолнечника.

19. 73. Особенности выращивания подсолнечника по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

20. 4. Раскрыть экономическую эффективность асекции с\х культур и их роль в системе биологических наук.

Вопросы/Задания:

1. 1. Охарактеризуйте направление и виды деятельности предприятия, на котором вы проходили практику
2. 2. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия на предприятии, на котором вы проходили практику?
3. 14. Что такое традиционная технология возделывания культуры?
4. 15. Назовите видовой состав сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?
5. 16. Какие гербициды применялись для уничтожения сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?
6. 20. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении химических обработок культур?
7. 4. Раскрыть экономическую эффективность агротехнологий с\х культур и их роль в системе биологических наук.
8. 32. Закономерности технологий возделывания культурных растений.
9. 33. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая.
10. 34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.
34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.
11. 35. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.
34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.
12. 39. Биологическое и экономическое обоснование оптимального срока посева озимой пшеницы.
34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.
13. 46. Виды потерь урожая зерновых культур и пути их устранения.
34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.
14. 49. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсосберегающей технологиям.
34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.
15. 57. Особенности выращивания кукурузы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.
34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.
16. 63. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании сахарной свеклы.
34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.
17. 65. Особенности выращивания сахарной свеклы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям..
18. 71. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании подсолнечника.

19. 73. Особенности выращивания подсолнечника по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

20. 4. Раскрыть экономическую эффективность асекции с\х культур и их роль в системе биологических наук.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Охарактеризуйте направление и виды деятельности предприятия, на котором вы проходили практику

2. 2. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия на предприятии, на котором вы проходили практику?

3. 14. Что такая традиционная технология возделывания культуры?

4. 15. Назовите видовой состав сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?

5. 16. Какие гербициды применялись для уничтожения сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?

6. 20. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении химических обработок культур?

7. 4. Раскрыть экономическую эффективность агротехнологий с\х культур и их роль в системе биологических наук.

8. 32. Закономерности технологий возделывания культурных растений.

9. 33. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая.

10. 34. Биологизация земледелия – дальний этап в развитии растениеводства как науки.

34. Биологизация земледелия – дальний этап в развитии растениеводства как науки.

11. 35. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.

34. Биологизация земледелия – дальний этап в развитии растениеводства как науки.

12. 39. Биологическое и экономическое обоснование оптимального срока посева озимой пшеницы.

34. Биологизация земледелия – дальний этап в развитии растениеводства как науки.

13. 46. Виды потерь урожая зерновых культур и пути их устранения.

34. Биологизация земледелия – дальний этап в развитии растениеводства как науки.

14. 49. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсосберегающей технологиям.

34. Биологизация земледелия – дальний этап в развитии растениеводства как науки.

15. 57. Особенности выращивания кукурузы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

34. Биологизация земледелия – дальний этап в развитии растениеводства как науки.

16. 63. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании сахарной свеклы.

34. Биологизация земледелия – дальний этап в развитии растениеводства как науки.

17. 65. Особенности выращивания сахарной свеклы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям..

18. 71. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании подсолнечника.

19. 73. Особенности выращивания подсолнечника по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

20. 4. Раскрыть экономическую эффективность аселекции с\х культур и их роль в системе биологических наук.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Охарактеризуйте направление и виды деятельности предприятия, на котором вы проходили практику

2. 2. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия на предприятии, на котором вы проходили практику?

3. 14. Что такое традиционная технология возделывания культуры?

4. 15. Назовите видовой состав сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?

5. 16. Какие гербициды применялись для уничтожения сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?

6. 20. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении химических обработок культур?

7. 4. Раскрыть экономическую эффективность агротехнологий с\х культур и их роль в системе биологических наук.

8. 32. Закономерности технологий возделывания культурных растений.

9. 33. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая.

10. 34. Биологизация земледелия – дальний этап в развитии растениеводства как науки.

34. Биологизация земледелия – дальний этап в развитии растениеводства как науки.

11. 35. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.

34. Биологизация земледелия – дальний этап в развитии растениеводства как науки.

12. 39. Биологическое и экономическое обоснование оптимального срока посева озимой пшеницы.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

13. 46. Виды потерь урожая зерновых культур и пути их устранения.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

14. 49. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

15. 57. Особенности выращивания кукурузы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

16. 63. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании сахарной свеклы.

34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.

17. 65. Особенности выращивания сахарной свеклы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям..

18. 71. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании подсолнечника.

19. 73. Особенности выращивания подсолнечника по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

20. 4. Раскрыть экономическую эффективность асекции с\х культур и их роль в системе биологических наук.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Растениеводство. Практикум: учебно-методическое пособие / Таранухо В. Г., Камасин С. С., Пугач А. А. [и др.] - Горки: БГСХА, 2023. - 373 с. - 978-985-882-318-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/437495.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Земледелие. Практикум: Учебное пособие / И.П. Васильев, Г.И. Баздырев, А.М. Туликов, А.В. Захаренко, А.Ф. Сафонов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 424 с. - 978-5-16-108890-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2106/2106267.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство: Учебник / Г. Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В. Е. Долгодворов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 608 с. - 978-5-16-103899-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2126/2126471.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Научно-исследовательская работа: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 41 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11368> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Производственная практика (научно-исследовательская работа) / Омск: СибАДИ, 2022. - 13 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/255251.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Селекция полевых и кормовых культур / Сторожева Н. Н., Павлов Н. Е., Платонова А. З. [и др.] - Якутск: АГАТУ, 2017. - 44 с. - 978-5-6040226-7-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/225179.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Тюлин В. А. Адаптивно-ландшафтное растениеводство / Тюлин В. А., Митрофанов Ю. И., Королева Ю. С.. - 2-е - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 156 с. - 978-5-907112-08-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/134136.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. КРАВЦОВА Н. Н. Методика опытного дела: метод. рекомендации / КРАВЦОВА Н. Н., Терехова С. С., Бойко Е. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7291> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Ториков В. Е. Общее земледелие, растениеводство (курс лекций): учебное пособие для аспирантов направления подготовки 35.06.01 сельское хозяйство, профиль общее земледелие, растениеводство / Ториков В. Е., Мельникова О. В.. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 120 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/133088.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
5. ЛУКОМЕЦ В.М. Методика агротехнических исследований в опытах с основными полевыми культурами / ЛУКОМЕЦ В.М., Тишков Н.М., Семеренко С.А.. - 3-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: [Просвещение-Юг], 2022. - 538 с.: с ил. - 978-5-93491-901-7. - Текст: непосредственный.
6. ГОНЧАРОВ С.В. Частная селекция. Полевые культуры: учеб. пособие / ГОНЧАРОВ С.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 141 с. - 978-5-00097-398-1. - Текст: непосредственный.
7. Савельев В. А. Растениеводство / Савельев В. А.. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 316 с. - 978-5-8114-8194-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173115.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
8. Растениеводство: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 37 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5534> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке
9. Тихонов, Н.И. Растениеводство : сортоведение зерновых, зернобобовых, масличных и кормовых культур для Нижнего Поволжья: Учебное пособие / Н.И. Тихонов. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. - 140 с. - 978-5-4479-0233-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1289/1289004.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://znanium.com/> - Znanium

3. <http://www.mcx.ru> - Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
6. www.kniish.ru - ФГБНУ "НЦЗ им. П.П.Лукьяненко"
7. <http://www.vogis.org/> - ВОГиС (Всероссийское общество)
8. <https://rosselhoscenter.com> - Сайт Россельхозцентра

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Компьютерный класс

726гл

Витрина для образцов - 1 шт.

Мультимедийная доска - 1 шт.

набор инструм. для опред. объемной массы - 16 шт.

Объемный лого на стене - 1 шт.

панель LCD SONY KDL-46S2000 - 1 шт.

Лаборатория

731гл

- 0 шт.

Интерактивная панель и сенсорная маркерная доска Intech PRO - 1 шт.

Кассетные шторы блэкаут с логотипом 1.20*1,98 - 3 шт.

Сплит-система Centek CT-65F12 - 1 шт.

стол письменный 1350*600*70 с царгой - 16 шт.

741гл

РН-метр-ионометр БПК экс.-001-4(0,4) - 0 шт.

весы HL-4000 - 0 шт.
весы лаб.CAS M-300 - 0 шт.
весы лаб.CAS MW-300 - 0 шт.
видеокамера Panasonik - 0 шт.
влагомер Wile-55 - 0 шт.
диафаноскоп ДСЗ-2 - 0 шт.
измельчитель клейков. ИДК-3М - 0 шт.
инкубатор большой - 0 шт.
инкубатор малый - 0 шт.
Источник питания "Эльф-4" (400V), Россия - 0 шт.
комплект сит .зерновых - 0 шт.
мельница ЛМЦ-1А - 0 шт.
микрометр окулярный МОВ-1-16 - 0 шт.
микроскоп бинокулярный МБС - 0 шт.
пурка ПХ-1 - 0 шт.
термостат ТСО-1М - 0 шт.
фотоаппарат Nikon COOLPIX - 0 шт.
фритюрница Vitek - 0 шт.
Шкаф вытяжной - 0 шт.
экран на треноге - 0 шт.
экран на треноге 203x203 - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера

труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечивающие в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с

нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

Формы промежуточной аттестации учебной практике

Зачет по ТБ в ходе производственной практики, подготовка отчета и дневника по научно-исследовательской работе, доклад по отчету и защита отчета.

Перечень предоставляемых студентом, проходившим практику, материалов по практике :

3 семестр

1. Отчет по практике с приложениями.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общая характеристика организации, где проходила практика:

-организационно-правовая форма;

-сфера деятельности;

-характер работ;

-общая характеристика деятельности;

-организационная структура;

-функции организации.

- Анализ структурного подразделения, в котором проходила практика:

-общая характеристика деятельности;

- Функциональные обязанности должностного лица, в качестве которого студент проходил практику.

- Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).

- Самоанализ выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие

– вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).

2. Почвенно-климатические условия организации

- Почвенно-климатические условия организации, в которой проходила практика и их анализ

3. Маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках о спросе, предложении и рентабельности производства с/х продукции в хозяйстве

Анализ хозяйственной и экономической деятельности хозяйства, характеристика его достоинств, недостатков. Перспективы развития хозяйства

4. Техника безопасности при производстве растениеводческой продукции

Описание ТБ при производстве растениеводческой продукции

Выводы

Приложения (вкладываются материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практике).

Перечень предоставляемых приложений к отчету:

1. Задание на практику с отметкой о выполнении.

2. План-график

3. дневник прохождения практики

6 семестр

1. Отчет по практике с приложениями.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Анализ хозяйственной и технологической деятельности предприятия
(наличие и использование МТП в хозяйстве)

2. Система севооборота, используемая в хозяйстве
(ее характеристика)

3. Описание сортов с/х культур, возделываемых в хозяйстве

Характеристика сортов, гибридов, препаратов, изучаемых приемов и т.д., используемых в хозяйстве согласно заданию на практику

4. Агротехника культур, возделываемых в хозяйстве

Описание технологий возделывания основных культур в хозяйстве (3-4 культуры)

5. Техника безопасности и экологичность при производстве растениеводческой продукции

Выводы

Приложения (вкладываются материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практики).

Перечень предоставляемых приложений к отчету:

1.Задание на практику с отметкой о выполнении.

2.План-график

3.дневник прохождения практики

Дневник

Студенты в период прохождения практики в обязательном порядке ведут дневник:

1. Дневник ведется в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики.

2. В дневнике студенты ведут ежедневные записи о проделанной работе на том или ином участке в соответствии с рабочей программой практики.

3. В дневниках студенты записывают данные о состоянии и деятельности учреждения, в соответствии с программой практики.

4. В дневнике записываются события, факты, произошедшие в данный день.

5. Особое внимание обращается студентами на описание содержания работ, где требуется профессиональный анализ, на вскрытие недостатков, и меры, намеченные по их устранению.

6. При повторном выполнении однотипных работ можно ограничиться кратким их описанием.

7. В дневниках описывается работа, выполненная лично самим студентом.

Дневник - это анализированные записи студентов, которые служат материалом для сдачи зачета.

Отчетные материалы по практике передаются на проверку кафедральному руководителю практики, который, согласно приказа осуществляет общее руководство и контроль за прохождением практики студентов.

Кафедральный руководитель практики:

-согласовывает задание на практику с заведующим кафедрой

-проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

-осуществляет постановку задач студентам и оказывает соответствующую консультационную помощь;

-осуществляет систематический контроль за ходом практики;

-оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета

Критерии соответствия ответа обучающегося данной оценке при проведении дифференцированного зачета

Отлично. Оценки «отлично» заслуживают ответы, в которых полно и логично демонстрируются глубокие знания отечественной и зарубежной практики в целом. При ответе на вопросы студент проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.

Хорошо. Оценки «хорошо» заслуживают ответы, которые излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объеме демонстрируются знания. Демонстрируются знания отечественной и зарубежной практики. При ответе на вопросы проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.

Удовлетворительно. Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы на вопросы, в которых могут быть допущены нарушения в последовательности изложения материала, демонстрируется недостаточные знания. Показываются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. При ответе на вопросы студент не проявляет творческих способностей. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи.

Неудовлетворительно. Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не наблюдается последовательность и определённая систематизация излагаемого материала,

демонстрируется поверхностное знание. При ответе студент не демонстрирует определённой системы знаний по соответствующему вопросу. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.